

## Förderzeiten

Nachmittags nach Vereinbarung  
(an Schultagen)

## Telefonische Beratung

an Schultagen: 08232-2537

## Kontakt

Ulrike Nett & Angela Steinbusch

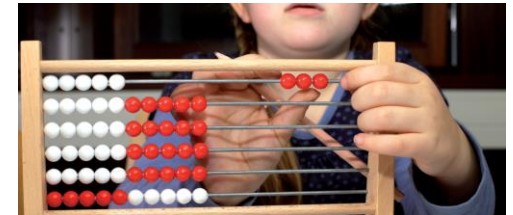
Von-Imhof-GS Klosterlechfeld  
Tel: 08232-2537  
[sekretariat@gs-klosterlechfeld.de](mailto:sekretariat@gs-klosterlechfeld.de)

Katharina Bertram  
GS Meitingen  
[buero@grundschule-meitingen.de](mailto:buero@grundschule-meitingen.de)

Sabine Marsal  
GS Neusäß am Eichenwald  
[eichenwald@schulen.neusaess.de](mailto:eichenwald@schulen.neusaess.de)

Sara Weber  
GS Untermeitingen  
[sekretariat@grundschule-untermeitingen.de](mailto:sekretariat@grundschule-untermeitingen.de)

Förder- und  
Beratungsstelle  
für Kinder  
mit besonderen  
Schwierigkeiten  
im Lernen  
von Mathematik



## *Kinder denken*

*anders als wir Erwachsene denken,  
anders als wir es vermuten und  
anders als wir es gerne hätten.*

*Christoph Selter  
Hartmut Spiegel*

### Unsere Idee

Kinder erwerben mathematische Inhalte

- ausgehend von unterschiedlichen Voraussetzungen
- auf unterschiedlichen Wegen
- in unterschiedlichem Tempo.

Manche Kinder scheitern auf ihrem Weg vor allem deswegen, weil sie wenig tragfähige Konzepte verfestigen und dies zu spät erkannt wird. Aus unserer Sicht kann eine gezielte Förderung dieser Kinder im Klassenverband nicht mehr erfolgen und muss weit über eine herkömmliche Nachhilfe oder rein psychologische/psychotherapeutische Verfahren hinausgehen.

Für die Arbeit mit Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lernen von Mathematik müssen die Erkenntnisse der aktuellen fachdidaktischen Forschung berücksichtigt werden. Eine sorgfältige Analyse der Lernausgangslage muss einer auf Verständnis und Einsicht in mathematische Zusammenhänge beruhenden Förderung vorausgehen.

Eine enge Zusammenarbeit mit der Klassenlehrkraft des Kindes und den Eltern, die bei fachkundiger Beratung viel Gutes zur Überwindung von Lernschwierigkeiten in Mathematik beitragen können, ist für uns unverzichtbar.

### Unsere Ziele und Aufgaben

- Beratung von Eltern und Lehrkräften
- Feststellung der Lernausgangslage (Stärken und Schwächen) bei Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lernen von Mathematik
- Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lernen von Mathematik

### Unser Angebot richtet sich an

- **Schülerinnen oder Schüler** der Grundschule mit besonderen Schwierigkeiten beim Lernen von Mathematik, die eine intensive, individuelle Förderung benötigen.
- **Lehrkräfte** an Grundschulen im Landkreis Augsburg, die in ihrer Klasse Schülerinnen oder Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Lernen von Mathematik haben.
- **Eltern**, die sich um die mathematische Entwicklung ihrer Kinder sorgen.