

## Lernen in jahrgangsgemischten Klassen

Nach der Einführung der jahrgangsgemischten Klassen im Schuljahr 2014/15 in den 1/2-Klassen unterrichten wir seit dem darauffolgenden Schuljahr 2015/16 alle unsere Grundschulklassen nach dem Prinzip der Jahrgangsmischung.

Unser Unterrichtskonzept, das sich wie in Regelklassen am bayerischen Lehrplan orientiert, ist im besonderen Maße auf den individuellen Lernprozess ausgerichtet. Zusätzliche Differenzierungsstunden, in denen unsere Schulkinder in kleinen Gruppen lernen oder eine zweite Lehrkraft im gemeinsamen Unterricht fördert, unterstützen das Konzept.

Die große Heterogenität, die durch altersgemischte Kerngruppen entsteht, nutzen wir als Chance für gemeinsames Lernen. Themen und Aufgabenstellungen werden so gewählt, dass alle Schülerinnen und Schüler passende und motivierende Lern- und Übungsmöglichkeiten vorfinden und sie entsprechend ihres jeweiligen Leistungsniveaus bearbeiten können.

Dadurch können die Schulkinder ein hohes Maß an Eigenverantwortung und selbstverantwortlichem Lernen entwickeln. Die Verschiedenheit der Schülerinnen und Schüler wird so zur Chance vom Lernenden zum lehrenden Helfer zu werden und fördert somit auch soziale Lernprozesse in der Klassengemeinschaft. Für die Persönlichkeitsentwicklung und das Lernen sind dies wichtige Prozesse.

Die Lehrkraft begleitet die Kinder auf diesem Weg und gibt Rückmeldung über Gelerntes.